

Звіт керівника

Дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) № 172
«Кришталевий» Запорізької
міської ради Запорізької області

Бахмач

Наталії Іванівни

перед колективом та
громадськістю

Запоріжжя 2017 рік

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 172 «Кришталевий» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ №172) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України „Про дошкільну освіту”, Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, Планом розвитку ДНЗ 2011-2017рр. та іншими нормативно – правовими актами.

Фінансування дошкільного закладу на заробітну плату, оплати енергоносіїв та продуктів харчування здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України „Про дошкільну освіту”;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально –технічної бази.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється завідувачем-Бахмач Наталією Іванівною, згідно з Статутом.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ДНЗ №172 знаходиться за адресою: м.Запоріжжя, вул. Чумаченка, 5а. Дошкільний заклад розпочав своє функціонування у 1968 році. Заклад здійснює свою роботу згідно Статуту дошкільного навчального закладу (ясел - садка) № 172 «Кришталевий» затверджено рішенням Запорізької міської ради від 21.06.2017 року № 46.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для всебічного розвитку дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 130 місць для дітей віком від 2-х до 6-ти(7-ми) років.

З грудня 2016 р. було відкрито дві вікові групи для дітей 6-ти (7-ми) років, розраховані на 40 місць, у приміщенні ЗОШ № 90.

Укомплектованість груп проведена за списком та направленнями територіального відділу освіти Комунарського району, згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків.

У 2016-2017 навчальному році укомплектовано 9 вікових груп:

- а) для дітей 3-го року життя – 2 групи;
- б) для дітей 4-го року життя – 2 групи;
- в) для дітей 5-го року життя – 1 група;
- г) для дітей 6-го року життя – 4 групи.

У цьому році заклад відвідувало 243 дитини з них:

- ранній вік - 50 дітей;
- дошкільний вік -193 дитини.

Мова спілкування та навчання в ДНЗ – російська.

Дошкільний заклад повністю укомплектовано педагогічними кадрами.

За звітний період було прийнято 63 дитини, вибуло 64 дитини.

З метою прогнозування дитячого контингенту, забезпечення рівних прав для здобуття дошкільної освіти дітьми у відповідності до вимог Інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» від 04.10.2007 р. №1/9 – 583, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 №1/9 – 263, старшою медичною сестрою та вихователем – методистом здійснюється облік дітей, які не відвідують дошкільний заклад. Члени групи складають списки дітей віком від 0 до 6(7) років, визначають дітей, які відвідують дошкільні заклади району, які бажають отримати місце в дошкільних закладах і знаходяться на обліку в територіальному відділі освіти, дітей, не охоплених суспільним дошкільним вихованням, приділяючи особливу увагу дітям 5 річного віку (таблиця 1). За результатами опрацювання списків створюється банк даних про дітей від народження до 6 (7) років на електронних і паперових носіях.

Таблиця 1

Навчальний рік	Всього на обліку	З них дітей 5-тирічного віку, що не відвідують ДНЗ
2012-2013	158	53
2013-2014	163	38
2014-2015	155	6
2015-2016	142	6
2016-2017	114	3

Усі приміщення дошкільного закладу використовуються за безпосереднім призначенням.

Контингент батьків є соціально благополучний.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, вихователь з зображувальної діяльності, 2 музичних керівника, інструктор з фізичного виховання, 14 вихователів. З них мають:

- базову вищу освіту – 10% працівників;
- повну вищу освіту – 60% працівників;
- вищу кваліфікаційну категорію - 9%;
- першу кваліфікаційну категорію – 4%;
- другу кваліфікаційну категорію – 30%;
- педагогічне звання – 2 працівника;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 57%.

Слід відмітити, що адміністрація дошкільного закладу створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. В поточному році атестовано 2 педагога, які підтвердили свою кваліфікаційну категорію – спеціаліст 9 розряду.

Адміністрація закладу створює працівникам усі можливі умови для плідної праці. В цілому робота колективу ДНЗ характеризується стабільністю та позитивною результативністю. Не зважаючи на недостатню кількість працівників, безперебійну роботу колективу навчального закладу було забезпечено завдяки оптимальній розстановці та використанню педагогічних кадрів.

3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2016-2017 р.

Завданнями дошкільної освіти є:

збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

Зміст освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі реалізовувався відповідно до вимог Базового компоненту, освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» 2015р., (науковий керівник проф. Крутій К. Л.).

При складанні розкладу занять було враховано гранично допустиме навчальне навантаження на дитину (наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»). Планування роботи дошкільного навчального закладу проводилось відповідно принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Система планування проводилась за режимними моментами, з урахуванням ліній розвитку.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх компетентності.

Впродовж 2016-2017 н.р. педагогічний колектив закладу працював над наступними завданнями:

1.Підвищити педагогічну компетентність вихователів щодо збереження, зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я дітей шляхом формування практичних умінь і навичок зміцнення власного здоров'я.(І)

2.Продовжити роботу по формуванню у дітей інтересу й позитивного ставлення до праці дорослих, бережного ставлення до її результатів на основі знання і розуміння їх суспільного значення.(І)

Постановка цих завдань дала змогу спрямувати роботу педколективу на реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти, комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг», інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році» від 16.06.2016р. № 1/9-315, інструктивно-методичних рекомендацій «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних

навчальних закладах від 02.09.2016р. № 1/9-456, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016р. № 1/9-454.

На виконання даних завдань були організовані різні форми роботи: семінари, семінари – практикуми, консультації, методичні години тощо. Найефективнішими виявились такі заходи:

- семінар – тренінг «Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку» учасники якого змогли підвищити рівень компетентності у питанні щодо формування основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я, поглибити свої знання та креативно застосовувати у роботі з дітьми.

- семінар - практикум «Організація роботи по ознайомленню дітей з працею дорослих», сприяв підвищенню рівня професійної майстерності, стимулював вихователів до самоосвіти. Зміст семінару складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з педагогами.

Слід відмітити позитивні результати:

- поповнено розвивальне середовище обладнанням для господарчо-побутової праці, наочними посібниками з валеології;

- систематизовано картотеку дидактичних ігор, художніх творів про працю, професії дорослих;

- вихователі групи №4 Тимошенко С.С., Нагула Ю.О.(старший дошкільний вік) підготували презентацію про робітників ДНЗ;

- вихователі дошкільних груп розпочали оформлення альбомів про професії батьків вихованців;

- оформлено міні – музей «Хвала рукам, що пахнуть хлібом», «Лялька -мотанка».

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшов майстер - клас для дітей і педагогів «Лялька - мотанка», керівник Балусева С.В.

Заслуговує на увагу рівень проведення та результативність засідань педагогічних рад:

- «Виховання здорової дитини – спільна справа батьків і педагогів», яка допомогла визначити важливість створення необхідних умов в дошкільному закладі і сім'ї щодо збереження, зміцнення здоров'я дітей, знайти нові форми і методи у роботі з дітьми;

- «Трудове виховання – важливий засіб предметно - практичної діяльності дітей дошкільного віку за освітньою лінією БК «Дитина у світі культури», яка допомогла визначити практичні підходи щодо ознайомлення з працею, професіями дорослих, підвищити рівень практичних умінь та викликати інтерес педагогів з даної теми, зрозуміти проблему наступності у трудовому вихованні дітей. Активну участь в засіданнях педагогічної ради брали педагоги: Філатова С.А., Єгорова А.М., Тимошенко С.С., Яценко В.О. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення за «круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились досвідом роботи. Теми педрад підпорядкувались річним завданням.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, проведена педрада за темою «Про дотримання педагогічної етики працівниками

навчальних закладів міста Запоріжжя», розглянуті питання щодо недопущення порушення норм педагогічної етики працівниками навчальних закладів.

Розвитку творчих здібностей та підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли відкриті покази занять:

- з валеології «Щоб дбати, треба знати», вихователь Філатова С.А.;
- з ознайомлення дітей з працею кухаря «Експурсія на харчоблок» вихователь Коваль С.І., група №5, молодший дошкільний вік;
- «Всі професії почесні» з ознайомлення дітей з працею швачки, вихователь Тимошенко С.С., група №4, старший дошкільний вік;
- «У лікарні лікаря Айболита», вихователь Слонська Е.І., група №6, середній дошкільний вік;
- «Фізкультурні цікавинки» з використанням технології стретчингу на заняттях з фізичної культури, інструктор з фізкультури Воробйова І.І.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів за темами:

- «Роль осередків рухової активності у фізичному розвитку дошкільників»;
- «Українські народні рухливі ігри».

Для помічників вихователя:

«Виховання культурно - гігієнічних навичок у дітей як засіб зміцнення здоров'я»;
«Вживання води та організація питного режиму у дошкільному закладі»

Заплановані консультації для педагогічних працівників, помічників вихователів проводились в груповій та індивідуальній формі, з урахуванням фахової майстерності і сприяли кращому усвідомленню складних питань, попередженню педагогічних помилок, підвищенню професійної майстерності.

Відповідно до річного плану, з метою створення оптимальних умов для вирішення річних завдань була створена творча група у складі вихователів: Філатова С.А., Тимошенко С.С., Єгорова А.М., Нагула Ю.О., Коваль С.І. Впродовж року творча група працювала над вивченням актуальних питань та впровадженням їх у практику роботи з дітьми, розробила планування занять з валеології за програмою «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати», допомагала в організації та проведенні педрад, семінарів, тренінгів тощо.

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників здійснювалось у наступних формах: курси підвищення кваліфікації, семінари, творчі звіти, тренінги, конкурси, педагогічні ради, методичні об'єднання та ін.

Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень: на курсах підвищення кваліфікації при ЗОШПО вихователі: Галинська В.В., Коваль С.І., Слонська Е.І.

Чергова атестація педагогічних працівників була проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. В поточному році атестовано 3 педагога, за наслідками атестації вихователю Коваль С.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователям: Слонській Е.І., Тимошенко С.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Стимулюванням творчої та інноваційної активності педагогів став конкурс в ДНЗ «Проекти в організації роботи з дітьми». Заслужують на увагу розроблені та впроваджені проекти вихователів: Нагули Ю.О., Гришко О.М.

Варто відмітити, що адміністрація дошкільного закладу створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. Педагогічний колектив брав участь у різних методичних заходах району й міста.

У районних методоб'єднаннях:

- вихователів груп молодшого дошкільного віку «Пізнавальний розвиток дітей молодшого дошкільного віку» - Коваль С.І.;

- вихователів груп середнього дошкільного віку «Формування досвіду соціальної поведінки дітей» - Слонська Е.І.;

- вихователів груп старшого дошкільного віку «Наступність й перспективність між дошкільною та початковою ланками освіти» - Тимошенко С.С.;

- музичних керівників Школа музичних керівників «Театральна діяльність» - Приклонська Н.П.;

- школа інструкторів з фізичної культури ДНЗ - Воробйова І.І.

Взяли участь у проєкті «Садочок - простір дружній для дитини», навчально - практичному семінарі для педагогів, вихователів – методист Глухарєва Л.С., вихователі Тимошенко С.С., Мироненко Т.С., Трошина Я.В.;

- обласному конкурсі малюнків «Світ без насильства» вихованці ДНЗ та їх батьки (Смирнова О.А., Пархунова М.М., Нагула Ю.О., Гришко О.М. та інші);

- у районному етапі міського проєкту «Екологічний вектор» у номінації «Педагогічна розробка» взяли участь вихователі Нагула Ю.О. з проєктом «Про тварин та рослини у легендах», Гришко О.М. з проєктом «Птахи наші друзі»; у номінації «Малюнок» Токарь Ксенія, та керівник гуртка Довбиш О.Г.;

- у районному етапі регіонального фестивалю – огляді методичних здобутків педагогів ДНЗ «Україна – рідний край», вихователь Філатова С.А. в номінації «Методичні розробки занять за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти України із застосуванням українознавчого та краєзнавчого матеріалу» (посіла III місце з конспектом заняття «Хвала рукам, що пахнуть хлібом»);

- у районному етапі міського талант – шоу «Зірочки дошкільця» та посіли III місце у номінації «Акторські зірочки» - Чернобут Микола; III місце у номінації «Співочі зірочки» - Токарь Ксенія; II місце «Візеренкові зірочки» - Пахомова Поліна;

- районному етапі фестивалю - виставки «Перлини Запорізького краю» у номінації «Ліплення» робота «Квітуча весна» Мурашкіної Еви - I місце; «Підводний світ», «Захід у Джунглях» - III місце; у номінації «Малюнок» «Совушка – Сова» II місце; у номінації «Художнє конструювання» «Зустріч на ставку» II місце;

- у обласному етапі фестивалю - виставки «Перлини Запорізького краю» у номінації «Ліплення» робота «Квітуча весна» Мурашкіної Еви посіла II місце.

Брали активну участь у міському відкритому фізкультурно- спортивному розважальному святі «Козацькі розваги», ігровому турнірі «Тато, мамо, я – спортивна сім'я», вихованці та батьки ДНЗ (сім'я Ніконових, Гросфельд, Токарь, Брагінових, а сім'я Марченко посіла II місце).

На базі ДНЗ на високому рівні було проведено районне методичне об'єднання для вихователів груп молодшого дошкільного віку «Пізнавальний розвиток дітей молодшого дошкільного віку» З теми: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку нетрадиційними техніками малювання». Вихователь Довбиш О.Г показала результативну роботу з вихованцями молодшої групи, поділилась досвідом роботи щодо особливостей проведення занять з нетрадиційного малювання, підготувала педагогічну скарбничку з практичними

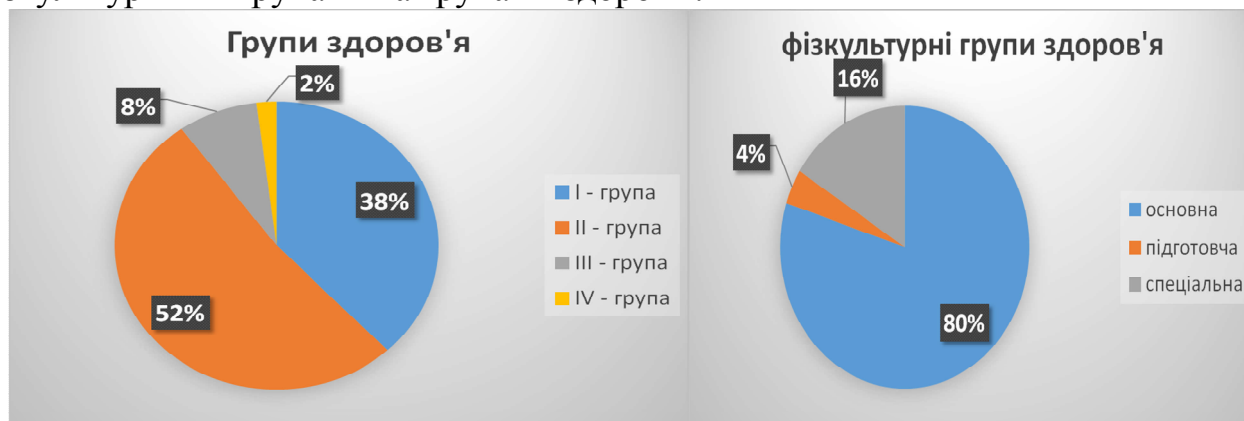
порадами, представила досвід роботи - методичну розробку «Нетрадиційні техніки малювання як засіб розвитку художньо творчих здібностей дітей дошкільного віку».

Слід зазначити, що вихователі Довбиш О.Г., Онохова О.Г. брали участь у проекті «Міські методичні навчання», майстер – класі «Розвиток сенсорно - пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку шляхом використання педагогічної технології» «Палички Кюїзенера», майстер – класі «Пластилінографія як засіб сенсорно - пізнавального розвитку та зміцнення дрібної моторики дитини»

4. ОЗДОРОВЧА РОБОТА У ДНЗ

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається шляхом набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя, шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій. Систематичне використання цих технологій у навчально-виховному процесі дозволило покращити показники здоров'я дітей, моніторинг яких здійснюється медичними працівниками ДНЗ.

Організація медичної роботи відповідає вимогам чинного законодавства та вимогам санітарно – епідемічного та медичного контролю. Щорічно, у вересні, лікар оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за фізкультурними групами та групами здоров'я.



Медичний персонал здійснює щоденний контроль за виконанням санітарно – епідемічного режиму в ДНЗ. Медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням забезпечував комплексне здобуття відомостей про стан цієї роботи в ДНЗ спільним зусиллям медичних працівників і педагогів. Систематично проводився медико – педагогічний контроль фізичних занять у всіх вікових групах, що дало змогу прослідкувати моторну щільність заняття, санітарно-гігієнічні умови проведення занять тощо.

Обладнання групових кімнат, спортивного та ігрових майданчиків відповідає анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп, їх антропометричним показникам, санітарно – гігієнічним нормам, завданням з активізації рухової діяльності дошкільників, принципу естетизації.

Цілеспрямована робота колективу сприяла фізичному розвитку дошкільників, формуванню навичок здорового способу життя. Оздоровча спрямованість навчально – виховного процесу та фізичного виховання, зокрема, забезпечувала зміцнення здоров'я дітей та спрямовувалася на усунення недоліків у фізичному

розвитку, підвищення опірності організму несприятливим факторам внутрішнього і зовнішнього середовища.

Організація фізкультурно – оздоровчої роботи у ДНЗ планується згідно інструктивно-методичного листа МОН України від 02/09/2016 № 1/9 – 456.

Згідно Базового компоненту дошкільної освіти, при реалізації завдань освітньої лінії «Особистість дитини», а саме принцип оздоровчої спрямованості освітньо-виховного процесу виокремлюється як один із стратегічних у сучасній системі дошкільної освіти. Саме формування у дітей свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я є важливим чинником у збереженні та зміцненні здоров'я, що в свою чергу, стане для дитини однією з потреб не лише в дошкільний період, а й упродовж всього життя.

Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Воробйовою І.І. та музичним керівникам Приклонською Н.П.

За результатами вивчення рівня фізичного розвитку дітей в кінці року маємо наступні результати що вказує на якісну організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному закладі.

Показники засвоєння фізичного розвитку дітей по ДНЗ №172 станом на кінець 2017 року

№ групи	В	%	С	%	Н	%
Група №5 4-й р. ж	11	41%	16	59%	-	-
Група №6 5-й р. ж	14	48%	15	52%	-	-
Група №3 4-й р. ж	9	33%	18	67%	-	-
Група №4 6-й р. ж	20	65%	11	35%	-	-
Група №2 6-й р. ж.	16	53%	14	47%	-	-
Середні показники	57	48%	89	60%	-	-



Дані аналізу фізкультурно – оздоровчої роботи свідчать про необхідність продовження:

- санітарно-просвітницької діяльності серед працівників, дітей, батьків з питань формування здорового способу життя;
- дотримання правил особистої гігієни, профілактики ГКІ, необхідності своєчасності звернення до лікаря;
- підсилення дієвості ранкового фільтра та дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- продовження роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей через гуманізацію, індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, врахування вимоги освітньої програми «Дитина в дошкільні роки»;
- впровадження та пропаганда ефективних форм і методів організації оздоровчої, корекційно-відновлювальної роботи.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2016 рік показав, що її рівень в порівнянні з 2015 роком зріс. Середньорічна чисельність дітей у 2016 році 287 (ясла – 71, сад – 216) дітей. Число днів проведених дітьми в дошкільному закладі у 2016 році – 37241 . В 2016 році всього зареєстровано 405 випадків захворюваності: ясла – 150, сад – 255 випадків.

№	Захворювання	2015 373 випадки	2016 405 випадки
1.	ОРЗ	319	386
2.	Інфекційні захворювання	30	8
3.	Скарлатина	2	5
4.	ГЕК, ротовірусні інфекції	9	3
5.	Вітряна віспа	22	3

Протягом 2016-2017 навчального року проводилась фізкультурно – оздоровча робота щодо зміцнення та збереженню здоров'я дітей засобами валеологічного виховання, формування культурно – гігієнічних навичок під час занять та в повсякденному житті.

Дотримувався санітарно – гігієнічний режим, кварцювання приміщень. Медичними працівниками проводилась санітарно – просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками. Медичними працівниками проводилась робота щодо раннього виявлення захворювань, контроль ранкового фільтра, спостереження за контактними дітьми, а також контроль сан. епід. режиму і технології приготування їжі. Систематично в осінньо – зимовий період діти вживали фітонциди (часник, цибуля).

Проводились профілактичні щеплення дітей згідно з календарем щеплень у порядку і в терміни, встановленні МОЗ України. Здійснювався медичний контроль за перебігом адаптації дітей раннього віку. Контроль за своєчасним проходженням

дітьми спеціалістів за профілем захворюваності. Систематичний контроль за станом освітлення в групах та правильною розсадкою дітей.

Питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих обговорювались на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

До недоліків в роботі можна віднести: недостатню роботу батьків з дітьми з питань загартування (батьками, в домашніх умовах, не проводяться загартовуючі заходи з дітьми), а також неможливість забезпечення повного виконання натуральних норм харчування.

На постійному контролі у адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створені задовільні умови: спортивні зала та майданчик з необхідним спортивним обладнанням.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують.

Зміст роботи дошкільного закладу формувався згідно з основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція, 2012 р.). Навчально-виховний процес у дошкільному закладі у 2016 – 2017 н. р. здійснювався за:

- Комплексною освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки (авт. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2016. – 160 с.);
- Оберіг. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років, рекомендовано Міністерством освіти і науки України, як комплексна додаткова освітня програма від 24.06.2014 № 750 (наук. керівник Богуш А. М.)

У ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільників. Головною метою роботи колективу є виховання дитини, яка здатна продовжувати навчання впродовж усього життя, вірно побудувати своє життя та досягти певного життєвого успіху.

За результатами педагогічного діагностування (квітень 2017 р.) діти дошкільного закладу №172 мають допустимий рівень з усіх розділів програми.

Діагностичні показники рівня компетенції дітей ДНЗ №172 на кінець 2016 – 2017 навчального року

Група	Високий к-ть дітей /%		Достатній к-ть дітей /%		Середній к-ть дітей /%		Низький к-ть дітей /%	
	Кількість дітей - 203							
	09	04	09	04	09	04	09	04
Мовлення дитини (рос. мова.)	8 5%	37 19%	53 27%	58 30%	103 52%	84 43%	32 16%	15 8%
Мовлення дитини (укр. мова)	6 3%	17 8%	29 14%	45 24%	93 49%	115 58%	68 34%	17 10%
Уведення у світ кількості, геометрії, простору та часу	13 8%	49 25%	56 28%	62 32%	95 48%	73 38%	32 16%	10 5%
Образотворче мистецтво	8 5%	33 17%	51 26%	71 36%	100 51%	85 44%	37 18%	5 3%
Художньо - мовленнєва	10	35	52	65	93	85	41	9

діяльність	7%	18%	26%	34%	47%	44%	20%	4%
Ознайомлення з соціумом	16 10%	50 26%	68 34%	70 36%	83 42%	67 34%	29 14%	7 4%
Ознайомлення з природним довкіллям	8 5%	42 22%	58 29%	66 34%	98 50%	78 40%	32 16%	8 4%
Загальна компетенція	10 5%	40 20%	50 26%	65 34%	100 51%	80 41%	35 18%	10 5%
Пропедевтичний курс навчання грамоти	7 11%	16 25%	32 49%	31 50%	26 40%	16 25%	-	-

Актуальною проблемою лишається взаємозв'язок педагогів з батьками. Навчальний процес в ДНЗ проходив у співробітництві з батьками. Взаємодія з батьками ґрунтувалась на підставі вивчення соціального та освітнього рівня сімей, активізації виховної функції сім'ї в розвитку особистості дитини. Батьки одержували як теоретичну, так і практичну допомогу з психолого-педагогічних питань виховання дітей, проводилися батьківські збори, адресні консультації, поради, рекомендації, відкриті заняття, спільні свята та розваги. Виготовлено ширми, пам'ятки для батьків. Усі ці заходи сприяли поступовому залученню родин до співпраці з педагогами. В групових приміщеннях оформлені та періодично змінювались батьківські куточки. Особливу увагу педагоги приділяли індивідуальним формам роботи. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету батьків серед дітей, встановлення міцних, емоційно - позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

Цікавими були батьківські зустрічі, на яких батьки одержали конкретні рекомендації: - як правильно організувати дозвілля; які ігри взяти з собою у дорогу?; - як харчувати дитину подорожуючи?; - як уберегти від теплового, сонячного удару?; - як заклопотаним батькам знайти час на дитину? тощо.

Традиційними стали такі форми роботи з батьківською громадськістю як «дні відкритих дверей», проводились вони раз в місяць. На день відкритих дверей запрошувалися всі батьки. Вони відвідували розваги: «Ходить осінь полем, садом і городом», «Новорічне свято люблять всі малята», свято до 8 Березня «Мамо - сонечко моє», «Ми – патріоти», спортивні свята: «Зимові старту», «Здрастуй, літо!»; знайомилися з роботою педагогів, вели спостереження в групах за працею дітей були присутні на переглядах занять з математики, грамоти, малювання та ін.

Після такого ознайомлення батьки влаштовували дискусії, обмінювались думками з приводу побаченого, вносили свої пропозиції по удосконаленню спільної роботи дитячого садка та сім'ї. Батьки приймали участь в конкурсах - виставках поробок з природного матеріалу «Фантазії осені», «Новорічна іграшка», найактивніших було нагороджено грамотами, подяками.

Спільна та чітка робота із загальносадковим, груповими батьківськими комітетами дала можливість зробити косметичні ремонти в усіх вікових групах, кабінетах. Проводилася систематична робота щодо поповнення матеріально-технічної бази ДНЗ, упродовж 2016-2017 н.р. виконано наступні роботи:

- відремонтовано і пофарбовано обладнання на ігрових та фізкультурному майданчиках;
- виконано капітальний ремонт кабінету зображувальної діяльності;
- капітально відремонтовано спальну кімнату групи № 6.; - групову кімнату групи

№ 2; - капітально відремонтовано та переобладнано туалетну кімнату ясельної групи № 1; - виконано ремонт тамбуру та коридору дошкільного закладу; косметичні ремонти на харчоблоці, в овочесховищ;
- замінені 2 вікна на металопластикові та 16 дверей; - придбали меблі в фізкультурний зал, в медичний кабінет, в кабінет муз керівника; - закупили матраци та тканину для постільної білизни для ясельної групи № 1.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільному закладі доброзичливої атмосфери, довірливих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їхню зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Проблеми, які потребують вирішення в роботі з батьками:

- підвищення якості освіти, надання фахової медико - педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей;
- заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги;
- залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та дошкільному закладі;
- забезпечити ефективність роботи з питань безпеки життєдіяльності.

В цілому роботу педагогічного колективу можна оцінити як задовільну.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснюється Департаментом освіти і науки Запорізької міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- батьківський комітет ДНЗ
- батьківські комітети груп
- педагогічна рада
- профспілковий комітет

У поточному році управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, поліпшення матеріально-технічної бази закладу, виконання річних завдань.

Система контролю за функціонуванням та розвитком ДНЗ носить плановий характер. Потребує урегулювання питання управлінського розмежування видів та форм контролю.

Протягом 2016-2017 н. р. діяльність завідувача була спрямована на:

- стимулювання підвищення кваліфікаційного рівня педагогів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- створення безпечних умов праці та виховання;
- проведення системних заходів щодо 100% охоплення дошкільною освітою дітей 6-го року життя.

Організація роботи за зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітнього року надійшло 5 письмових звернень. На особистому прийомі у керівника були 22 особи. Працевлаштування та оформлення дітей у ДНЗ були головними питаннями звернень до завідувача.

Завдяки спільній праці адміністрації та батьківського комітету систематично поповнювалася матеріально-технічна база ДНЗ. З метою покращення естетики приміщень були здійснені ремонтні роботи:

- капітальний ремонт малого спортивного залу;
- заміна вікон у групах № 3, 6, 1,4, в кабінеті зображувальної діяльності.

Поточні косметичні ремонти проводилися в овочесховищі та харчоблоці, заміна каналізаційних труб в підвалі, на виходах з будівлі. Частково було реконструйовано ігрові майданчики. Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням. Поточний ремонт харчоблоку проводиться щорічно з 01.07 до 31.07.

Працівники ДНЗ займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом від 26.02.2013 №202/165, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого Наказом МОЗ України від 24.03.2016р. № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.04.2016р. № 563/28693 та інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

У дошкільному навчальному закладі організовано триразовий режим харчування, який затверджено наказом від 31.08.2016р. №76р.

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування: 3 кухаря, два підсобних робітника та комірник.

Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: енергетична цінність раціонів відповідає енерговитратам дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціону, технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність, забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються за графіком та при забрудненні.

Згідно з нормами на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації по їх застосуванню. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» та охорони праці.

Комірник Чернявська А.П. своєчасно подавала щомісячні та тижневі заявки на продукти харчування відповідно до орієнтовного двотижневого меню. Аналіз

виконання заявок показав, що в цілому продукти харчування та продовольча сировина завозилися в повному обсязі.

Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу.

За рахунок держави утримуються діти із малозабезпечених сімей, багатодітних сімей і ті, які мають статус постраждалих внаслідок Чорнобильської аварії та діти учасників АТО.

Відповідно до орієнтовного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, сестра медична з дієтичного харчування Денисенко О.В. спільно з кухарями Рябчинською Ю.М., Пунінською С.О., Луппою О.А. та комірником Чернявською А.П. щодня складали меню-розкладки на наступний день.

Меню розкладка складається відповідно до картотеки страв, затвердженої завідувачем ДНЗ.

Сестра медична Денисенко О.В. вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності сестри медичної своєчасно відбирала добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи (від 1 до 3 років).

Режим роботи харчоблоку ДНЗ узгоджується з режимом роботи закладу. Їжу діти отримують в визначений час з інтервалами в 3,5 – 4 години. Завершується приготування безпосередньо перед видачею на стіл з врахуванням безпечної температури. Вихователі та помічники вихователів добре обізнані з питаннями норм видачі їжі.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі, затвердженого керівником. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезії. Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладки, суворо дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів здійснювалась у присутності медичного працівника.

Аналіз виконання норм харчування за 2016 року показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм (у середньому 74%). В порівнянні з минулим роком харчування дітей в ДНЗ залишилось на тому ж рівні. В повному обсязі виконано норми крупи, бобових, макаронних виробів, хліба, масла вершкового, яєць, проте не в повному обсязі виконано норми з інших продуктів харчування, зокрема: картоплі, овочів, фруктів, соків, молока, сира кисломолочного, сметани, м'яса, риби. Причиною перевиконання деяких продуктів харчування послужила заміна одного продукту іншим відповідно до таблиці взаємозаміни продуктів.

Таким чином, норми харчування на основні види продуктів у 2016 -2017 н.р. році виконувались задовільно.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична Рець Т.В., Міщенко Н.В., кухарі та підсобні робітники.

Завідувач, старша медсестра, вихователі груп дошкільного закладу проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо

організації харчування у сім'ї. Домашнє харчування має доповнювати раціон дитячого садка.

Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках та на web-сайті ДНЗ. Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі вона розміщується в інформаційних куточках груп та харчоблоку.

Керівником дошкільного навчального закладу вживаються дієві заходи з метою поліпшення стану виконання норм харчування та забезпечення постійного контролю за організацією харчування дітей, який здійснює медична сестра, що відповідає за виконання натуральних норм харчування та якість приготування їжі.

Продукти харчування, що надходять до дошкільного закладу, сертифіковані та мають посвідчення якості.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі.

У цьому навчальному році при дошкільному навчальному закладі постійно діяла Комісія громадського контролю з метою здійснення контролю за організацією повноцінного збалансованого харчування, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в формуванні в вихованців культурно-гігієнічних навичок харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Питання щодо рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей та навичок самообслуговування знаходяться на постійному контролі.

8. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Загальний стан будівлі, території, приміщень ДНЗ відповідає нормативним вимогам. В наявності акт готовності ДНЗ № 172 до нового навчального року, протоколи замірів опору ізоляції електромереж (серпень 2016р) Водо-, тепло-, електромережі знаходяться в робочому стані. Ділянка ДНЗ огорожена парканом.

Роботу з охорони праці ми організуємо за такими основними питаннями:

- планування заходів з охорони праці;
- складання звітності за встановленими формами;
- ведення документації;
- організація профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;
- організація контролю за дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення оперативного контролю за виконанням вимог охорони праці та безпечністю організації освітнього процесу у дошкільному закладі;
- проведення інструктажів;
- організація навчання працівників дошкільного закладу з питань охорони праці та організації безпеки життєдіяльності дітей;
- перевірка знань з охорони праці працівників закладу.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності ми вносимо у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розглядаємо на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах, засіданнях батьківського комітету. Проводиться щоквартальний аналіз стану травматизму у побуті з обов'язковим визначенням причин і передумов його виникнення. За результатами аналізу розробляється план комплексних перспективних профілактичних заходів щодо попередження травматизму та забезпечується його виконання.

З урахуванням специфіки міста – розташування поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання у учасників навчально-виховного процесу ДНЗ свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденній діяльності та в умовах надзвичайної ситуації; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки. В системі проводяться Місячники та Тижні безпеки.

9. ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОЗВИТКУ ДНЗ №172:

З 01.09.2013 року здійснюється впровадження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та освітньої програми «Дитина в дошкільні роки».

Здійснюється облік дітей дошкільного віку, аналізується їх охоплення різними формами здобуття дошкільної освіти.

Забезпечення і підвищення якості дошкільної освіти проходить через створення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу ДНЗ.

З метою збереження та зміцнення здоров'я кожної дитини впродовж року медпрацівниками проводяться медичні огляди дітей і аналізуються причини дитячої захворюваності та ефективність їхнього усунення. Медична сестра постійно контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог в групах, приміщеннях ДНЗ.

Забезпечено 12-годинне перебування дітей в дошкільному навчальному закладі.

Педагогічний колектив забезпечено науково-методичною, психолого-педагогічною літературою.

Досягненнями навчального року можна вважати такі результати:

- підвищення професійної компетентності педагогів щодо виховання моральних та патріотичних якостей у дошкільників згідно Концепції національного виховання шляхом ознайомлення педпрацівників з віковими та індивідуальними особливостями розвитку дітей.
- проведення розвивальних занять сприяло охороні та зміцненню психічного здоров'я дітей;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення та проведення моніторингу стану психічного розвитку дітей дошкільного віку;
- спільно з родиною та педколективом удосконалювалась якість роботи з охорони та зміцнення психічного здоров'я дітей шляхом використання сучасних технік психозберігаючого спілкування дорослих з дітьми та проведення корекційно-розвивальних занять, тренінгових занять з педколективом;

- надавалась психологічна допомога всім суб'єктам освітньо-виховного процесу, яка була спрямована на досягнення навчально-виховних завдань ДНЗ, підвищення психологічної культури з питань стресу, кризових та травматичних ситуацій.

При організації фізичного виховання інструктор з фізичного виховання та вихователі використовують індивідуальний підхід до дітей, вдосконалюють види загартування.

Вихователі постійно забезпечують вивчення питань пов'язаних із збереження здоров'я та правил особистої гігієни. Формують в дитині розумне ставлення до свого організму.

Раціонально організують рухову активність дітей, розвивають життєво важливі рухові навички та здібності, формують правильну осанку.

У навчальному освітньому просторі увага приділена новим формам і методам організації навчальних занять з дітьми дошкільного віку.

Дошкільний навчальний заклад забезпечено достатньою кількістю ТНЗ, підключено до мережі Інтернет.

Галузь освіти міста – один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний та є інвестицією в соціально-економічний, національно-культурний, сталий розвиток м. Запоріжжя.

За системної, активної та дієвої підтримки Запорізької міської ради, міського голови Буряка В.В. розпочато у 2016р. суттєву, послідовну роботу, направлену на докорінні якісні зміни матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів, нормативної відповідності умов їх утримання. Значних змін зазнала структура видатків галузі, направлених, насамперед, на вирішення актуальних проблем, фінансових потреб закладів, яке тривалий час взагалі не здійснювалося чи не в достатніх обсягах.

Департаментом освіти і науки міської ради вперше для обґрунтованого і прозорого, послідовного прийняття управлінських рішень щодо створення безпечних та нормативних умов перебування дітей навчальних закладах підготовлено зведену карту потреб закладів, як дорожню карту для оновлення їх розвитку.

З метою унеможливлення небезпечних ситуацій на прилеглої території ДНЗ влітку 2017р планується кронування дерев. В 2016р для дезінфекції було надано 19 банок засобу «САНІЛІТ». В 2017р. вперше для підтримки належного санітарно-гігієнічного стану ДНЗ - було виділено миючі засоби, а саме: 3шт. рідких засобів, 6 шт. - чистячі засобів, 18 пачок прального порошку «Ушастий нянь», 18 пачок соди кальцинірованої, 107 кусків господарського мила, 49 кусків мила дитячого, 5 пачок харчової соди. У 2016р для потреб ДНЗ було виділено: 60 подушок, 90 рушників, м'який спортивний модуль, іграшки (дитячі музичні інструменти, гра футбол, набори конструктору), 2 літніх надувних басейна, 1 коробка офісного паперу. Для проведення ремонтних робіт виділено 12 банок білої краски.

Для безперебійної роботи харчоблоку та пральні ДНЗ було надано: проточний електрокип'ятильник, електричний варильний котел КПЕ 60, плита електрична із духовою шафою ПЄД – 6., електром'ясорубка, машина

Забезпечення матеріально-технічної бази ДНЗ здійснювалось також завдяки батькам.

В ході роботи над вирішенням пріоритетних завдань у 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив досяг очікуваних результатів. Керівництво закладу працює з бажанням створити умови для розвитку особистості кожного учасника освітнього процесу, про що свідчать результати вивчення психологічного клімату в колективі за полярними профілями: педагоги оцінюють соціально-психологічний клімат як такий, що відповідає високому ступеню сприятливості.

Ми маємо поповнити матеріально-технічну базу та прагнемо до кращого, наш дошкільний заклад користується попитом серед батьків, колектив може і бажає добре працювати, тому ми ставимо перед собою досить складні нові завдання.

Протягом 2016-2017 року у дошкільному закладі вирішувалося важливе завдання - забезпечення не лише доступної, але й якісної освіти з урахуванням соціального запиту батьків та вимог щодо готовності дитини до успішного навчання в школі.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:

забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;

формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

На мій погляд розвиток закладу освіти можливий тільки за умов втілення усіх нововведень у повсякденне життя та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що наш дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти дошкільного віку завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, з комфортом і щасливо проводити час.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

Дякую за увагу та запрошую до обговорення.