

Звіт керівника

Дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) №172«Кришталевий»

Запорізької міської ради

Запорізької області

Бахмач

Наталії Іванівни

перед колективом та
громадськістю

Запоріжжя, 2019 рік

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 172 «Кришталевий» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ №172) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, та іншими нормативно – правовими актами.

Фінансування дошкільного закладу на заробітну плату, оплату енергоносіїв та продуктів харчування здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України „Про освіту”;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально - технічної бази.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється завідувачем Бахмач Наталією Іванівною, згідно з Статутом.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ДНЗ №172 знаходиться за адресою: м.Запоріжжя, вул. Чумаченка, 5А. Дошкільний заклад розпочав своє функціонування у 1968 році.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Усі приміщення дошкільного закладу використовуються за безпосереднім призначенням.

Для всебічного розвитку дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінет зображувальної діяльності;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 135 місць для дітей віком від 2-х до 6-ти(7-ми) років.

Групи комплектуються на 01 вересня поточного року за списком та направленнями територіального відділу освіти Комунарського району.

У 2018-2019 навчальному році укомплектовано 7 вікових груп:

- а) для дітей 3-го року життя – 1 група;
- б) для дітей 4-го року життя – 2 групи;
- в) для дітей 5-го року життя – 2 групи;
- г) для дітей 6-го року життя – 2 групи.

У цьому році заклад відвідувало 198 дітей з них:

- ранній вік 25 дітей;
- дошкільний вік 117 дітей;
- 6-ий (7-ий) рік життя 56 дитини.

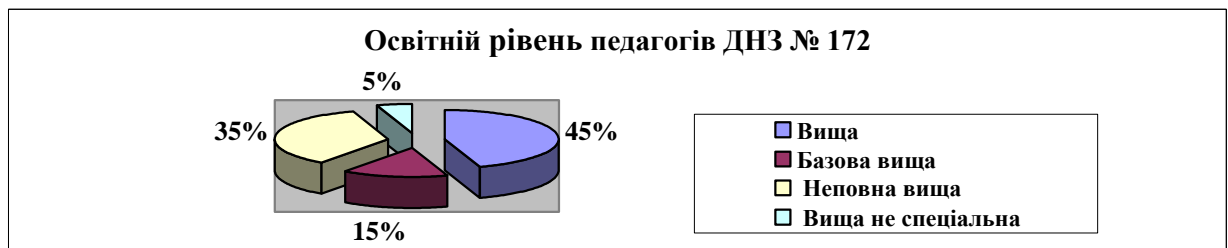
За звітний період було прийнято 32 дитини, вибуло - 69 дітей, з них 62 дитини до школи, 7 дітей – за сімейними обставинами.

Контингент батьків є соціально благополучний.

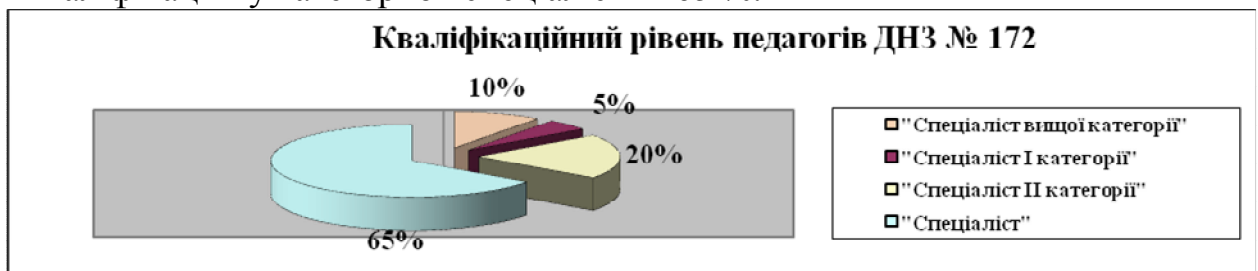
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, 2 музичних керівника, інструктор з фізичного виховання, 20 вихователів, керівник гуртка з зображувальної діяльності. З них мають:

- спеціальну середню освіту – 35 %
- базову вищу освіту – 15 % працівників;
- повну вищу освіту – 45% працівників;
- вищу не спеціальну – 5%



- вищу кваліфікаційну категорію - 10 %;
- першу кваліфікаційну категорію – 5 %;
- другу кваліфікаційну категорію – 20 %;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 65 %.



- педагогічне звання мають 2 працівники;

Слід відмітити, що адміністрація дошкільного закладу створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. В поточному році атестовано 3 педагога. За результатами атестації вихователі: Бахмач Н.І., В.В., Онохова О.Г., Жгарьова А.С. - відповідають займаній посаді; вихователю Оноховій О.Г. встановлено 11 тарифний розряд; вихователю Жгарьовій А.С. присвоєна кваліфікаційна категорія

«спеціаліст»; вихователю Бахмач Н.І. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Одним з важливих аспектів діяльності адміністрації у поточному році було створення доброзичливого мікроклімату та умов для успішної професійної діяльності молодим спеціалістам: Воробйовій І.І., Гришко О.М. як-от: закріплення за вихователями-початківцями педагога-наставника, забезпечення науково-методичною літературою, рекомендаціями, надання своєчасної психологічної та методичної допомоги. Робота з молодими фахівцями носила індивідуально-попереджувальний та корегуючий характер.

Згідно з річним планом методичною, медичною службами вивчався стан організації життєдіяльності дітей: тематичний, фронтальний, а також вибірковий контролю використувувались з метою діагностування, об'єктивного оцінювання роботи педагогів щодо навчання та виховання дітей, виявлення динаміки росту особистості вихователя. Різні форми контролю дозволили надати своєчасну фахову допомогу молодим спеціалістам у вирішенні завдань освітнього процесу, виявити резерви у роботі педагогів щодо зміцнення та охорони фізичного, психічного, соціального здоров'я дошкільників, можливості оволодіння педкадрами педагогічною і психологічною культурою.

Підвищенню професійної компетентності та результативності освітньої роботи сприяли районні та міські методичні заходи, які відвідували: завідувач Бахмач Н.І., вихователь-методист Глухарєва Л.С., фізкерівник Воробйова І.І., музкерівник Приклонська Н.П., Крижановська М.В. – МО практичних психологів; вихователі: Проскуркіна Н.О. – МО вихователів раннього віку; Яценко В.О. - МО вихователів молодшого віку; Єгорова А.М. - МО вихователів середнього дошкільного віку; Онохова О.Г. – МО старшого дошкільного віку.

Продовжувала здійснюватись наступність у роботі педагогічних і дитячих колективів із ЗНВК № 90.

В цілому робота колективу ДНЗ характеризується стабільністю та позитивною результативністю. Безперебійну роботу колективу навчального закладу було забезпечено завдяки оптимальній розстановці та використанню педагогічних кадрів.

3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2018-2019 р.

Завданнями дошкільної освіти є: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

Упродовж 2018 – 2019 навчального року педагогічний колектив працював над такими річними завданнями:

1. У взаємодії з батьками продовжити роботу по забезпеченню сприятливих умов для збереження, зміцнення психічного, духовного та соціального здоров'я дітей через реалізацію ефективних форм фізичного виховання формування основ здорового способу життя та правил безпечної поведінки.(3)

2. У взаємодії з батьками продовжити роботу по формуванню предметно - практичної компетенції дошкільників в процесі ознайомлення з професіями, їх соціальною значимістю, через організацію ігрової діяльності.(3)

3. Розвивати мовленнєву компетентність дитини дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. (1)

Для цього у дошкільному закладі було створено такі умови:

1. у дошкільному закладі традиційно проводилися педради, семінари, роботу яких було спрямовано на вирішення річних завдань;
2. педагоги працювали за планами освітньо-виховної роботи;
3. планомірною була робота щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
4. робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі;
5. протягом року покращились показники рівня фізичного і психічного здоров'я дітей, знизилися показники захворюваності, значно покращився функціональний стан та фізична підготовленість дітей;
6. у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти формувалися елементарні компетенції з питань безпеки життєдіяльності;
7. здійснювалась робота піднесення авторитету родини – основної ланки, яка формує культуру кожної особистості шляхом просвітницької, профілактичної роботи серед батьків.

4. ОЗДОРОВЧА РОБОТА У ДНЗ

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається шляхом набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя, шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій. Систематичне використання цих технологій у навчально-виховному процесі дозволило покращити показники здоров'я дітей, моніторинг яких здійснюється старшою медичною сестрою ДНЗ Сидельниковою А.В. Вона здійснює щоденний контроль за виконанням санітарно – гігієнічного режиму в ДНЗ.

Систематично проводився медико – педагогічний контроль фізичних занять у всіх вікових групах, що дало змогу прослідкувати моторну щільність заняття, санітарно-гігієнічні умови проведення занять тощо. Організація медичної роботи відповідає вимогам чинного законодавства та вимогам санітарно – епідемічного та медичного контролю.

Обладнання групових кімнат, спортивного та ігрових майданчиків відповідає анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп, їх антропометричним показникам, санітарно – гігієнічним нормам, завданням з активізації рухової діяльності дошкільників, принципу естетизації.

Цілеспрямована робота колективу сприяла фізичному розвитку дошкільників, формуванню їх здоров'я. Оздоровча спрямованість навчально – виховного процесу та фізичного виховання, зокрема, забезпечувала зміцнення здоров'я дітей та спрямовувалася на усунення недоліків у фізичному розвитку, підвищення опірності організму несприятливим факторам внутрішнього і зовнішнього середовища.

Організація фізкультурно – оздоровчої роботи у ДНЗ планується згідно інструктивно-методичного листа МОН України від 02/09/2016 № 1/9 – 456.

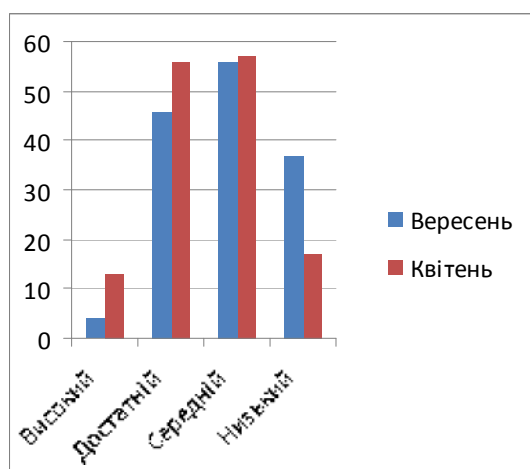
Згідно Базового компоненту дошкільної освіти, при реалізації завдань освітньої лінії «Особистість дитини», а саме принципу оздоровчої спрямованості освітньо-виховного процесу виокремлюється як один із стратегічних у сучасній системі дошкільної освіти. Саме формування у дітей свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я є важливим чинником у збереженні та зміцненні здоров'я, що в свою чергу, стане для дитини однією з потреб не лише в дошкільний період, а й упродовж всього життя.

Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Воробйовою І.І. та музичним керівником Приклонською Н.П.

За результатами вивчення рівня фізичного розвитку дітей в кінці року маємо наступні результати, що вказує на якісну організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному закладі.

За результатами вивчення рівня фізичного розвитку дітей на кінець року маємо наступні результати, що вказує на якісну організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному закладі

Показники засвоєння фізичного розвитку дітей по ДНЗ №172 станом на кінець 2019 року



Дані аналізу фізкультурно – оздоровчої роботи свідчать про необхідність продовження:

- впровадження та пропаганда ефективних форм і методів організації оздоровчої, корекційно-відновлювальної роботи;

- продовження роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей через гуманізацію, індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, врахування вимоги освітньої програми «Дитина в дошкільні роки»;

- санітарно-просвітницької діяльності серед працівників, дітей, батьків з питань формування здорового способу життя;

- дотримання правил особистої гігієни, профілактики ГКІ, необхідності своєчасності звернення до лікаря;

- підсилення дієвості ранкового фільтра та дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів;

- формування свідомого ставлення до власного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.

Аналізуючи фізичну підготовленість дітей на кінець навчального року, можна зробити висновки, що у її показниках простежується позитивна динаміка.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2018 рік показав, що її рівень в порівнянні з 2017 роком зменшився. Середньорічна чисельність дітей у 2018 році 196 (ясла – 45, сад –151) дітей. В 2018 році всього зареєстровано 369 випадків захворюваності: ясла –127, сад – 242 випадків.

№	Захворювання	2017	2018
1.	ОРЗ	448	331
2.	Інфекційні захворювання	8	3
3.	Скарлатина	5	0
4.	Вітряна віспа	67	3

Протягом 2018 року проводилась фізкультурно – оздоровча робота щодо зміцнення та збереженню здоров'я дітей засобами валеологічного виховання, формування культурно – гігієнічних навичок під час занять та в повсякденному житті.

Дотримувався санітарно – гігієнічний режим, обробка приміщень кварцом. Старшою медичною сестрою Сидельниковою А.В. проводилась санітарно – просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками, проводилась робота щодо раннього виявлення захворювань, контроль ранкового фільтру, спостереження за контактними дітьми, а також контроль санітарно епідеміологічного режиму і технології приготування їжі. Систематично в осінньо – зимовий період діти вживали фітонциди (часник, цибуля). Здійснювався медичний контроль за перебігом адаптації дітей раннього віку. Контроль за своєчасним проходженням дітьми спеціалістів за профілем захворюваності. Систематичний контроль за станом освітлення в групах та правильною розсадкою дітей. Питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих обговорювались на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

На постійному контролі у адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створені задовільні умови: спортивні зала та майданчик з необхідним спортивним обладнанням.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують.

Зміст роботи дошкільного закладу формувався згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Закону України «Про освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція, 2012 р.). Навчально-виховний процес у дошкільному закладі у 2018 – 2019 н. р. здійснювався за: комплексною освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки», програмою «Впевнений старт», за якою працювали старші групи, програмою розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг», програмою гуртка «Козачата», парціальною програмою «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програмою художньо-естетичного розвитку дітей «Радість творчості», інструктивно-методичними рекомендаціями «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018-2019 навчальному році» від 15.06.2018р. № 2618/03.2-14, інструктивно-методичними рекомендаціями «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах від 02.09.2016 р. № 1/9-456, інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-454.

У ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільників. Головною метою роботи колективу ДНЗ є виховання дитини, яка здатна

продовжувати навчання впродовж усього життя, вірно побудувати своє життя та досягти певного життєвого успіху.

За результатами педагогічного діагностування діти дошкільного закладу №172 мають допустимий рівень з усіх розділів програми.

Для реалізації річних завдань, підвищення професійної компетентності педагогів щодо виховання у дошкільників моральних якостей: патріотизму, гуманності та працьовитості в умовах полікультурного виховного середовища на засадах освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» з педагогами дошкільного закладу було проведено семінари - практикуми «Адаптація дітей до умов ДНЗ», «Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят», «Ознайомлення з працею та професією дорослих як засіб формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку», які підвищили рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань фізичного та трудового виховання дошкільників в умовах сьогодення.

З метою підвищити професійну компетентність педагогів щодо трудового виховання у дошкільників творча група ДНЗ працювала над розробкою методичних рекомендацій. З метою вдосконалення теоретичної підготовки вихователів, відповідно до сучасних вимог у забезпеченні та поліпшенні фізичної підготовленості дітей, збільшенні творчого потенціалу, формуванню у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я – під час круглого столу було розглянуто питання – Про формування життєвих навичок, що сприяють фізичному, соціальному, психічному здоров'ю дітей. Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Воробйовою І.І. та музичним керівником Приклонською Н.П. Використання нетрадиційних форм загартовування сприяло зміцненню імунітету та зниженню захворюваності дошкільнят, про що свідчить індекс здоров'я.

Цікавим для педагогів виявився тренінг «Виховання без насилля». Вихователі брали активну участь в обговоренні проблем, які найчастіше трапляються в роботі, сумісно знаходили вихід з складних ситуацій, поділилися досвідом роботи з молодими спеціалістами.

Для підвищення творчих потенціалів педагогів, їх компетентності, був проведений фестиваль українських народних ігор.

На якість освітньої роботи позитивно вплинуло проведення педрад, семінарів-практикумів, колективних переглядів, взаємно відвідування, конкурсів, методичних годин, самоосвіта, консультацій. За участю всіх педагогів проведено педради: «Про пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу на новий 2018 – 2019 навчальний рік»; - «Виховання здорової дитини – спільна справа батьків і педагогів»; - «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дітей дошкільників і молодших школярів»; - «Підсумки навчально – виховної роботи у 2018 – 2019 н.р.» На

педагогічній раді було підведені підсумки роботи за навчальний рік, проаналізовано роботу педколективу, висловлено подяку найбільш творчим, ініціативним педагогам (Гришко О.М., Довбиш О.Г., Приклонській Н.П., Філатовій С.А., Старик Л.М., Коваль С.І., Тимошенко С.С., Яценко В.О.), обговорено перспективи організації роботи дошкільного навчального закладу на 2019 – 2020 навчальний рік.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснюється департаментом освіти і науки Запорізької міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- орган батьківського самоврядування ДНЗ;
- органи батьківського самоврядування груп;
- педагогічна рада;
- профспілковий комітет.

У поточному році управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, поліпшення матеріально-технічної бази закладу, виконання річних завдань.

Система контролю за функціонуванням та розвитком ДНЗ носить плановий характер. Питання управлінського розмежування видів та форм контролю урегульовані.

Протягом 2018-2019 н. р. діяльність завідувача була спрямована на:

- стимулювання підвищення кваліфікаційного рівня педагогів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- створення безпечних умов праці та виховання;
- проведення системних заходів щодо 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку.

Організація роботи за зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітнього року надійшло 14 письмових звернень. Працевлаштування та оформлення дітей у ДНЗ, участь батьків у вихованні дітей були головними питаннями звернень до керівника закладу.

Завдяки спільній праці адміністрації та органу батьківського самоврядування ДНЗ систематично поповнювалася матеріально-технічна база ДНЗ, з метою покращення естетики приміщень були здійснені ремонтні роботи:

- виготовлено та встановлено шафи для роздягання в групах №№ 2,7;
- проведено ремонт роздягалень груп №№ 2,7;
- проведено ремонт спальної кімнати групи № 3;
- заміна вікон на пластикові в групах №№ 3,5,7,6;
- благоустрій ігрових майданчиків всіх груп;
- ремонт санвузла загального користування.

Поточні косметичні ремонти проводилися в овочесховищі та харчоблоці. Частково було реконструйовано ігрові майданчики. Харчоблок

забезпечений необхідним обладнанням. Поточний ремонт харчоблоку проводиться щорічно з 01.07 до 31.07.

Працівники ДНЗ займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня. Протягом навчального року педагогічний колектив брав участь у наступних районних та обласних конкурсах:

- у районному етапі міського конкурсу «Місячника безпеки життєдіяльності», конкурс дитячих малюнків «ДНС – очима дітей» та «Обери життя», Волошиновська Віолетта, гр. №5 (**II місце**);
- у I етапі загальнорайонного проекту для закладів освіти Комунарського району на отримання грантів у галузі дошкільної освіти «Країна мрій» (**учасники, сертифікат**);
- районному етапі міського екологічного проекту «Екологічний вектор»;
- районному етапі фестивалю «Інклюзивний світ розвитку», (**подяка**);
- районному етапі фестивалю-виставки фотомистецтва «Україна – рідний край» (Глухарєва Л.С., **III місце**);
- обласному фестивалі «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» (Довбиш О.Г., учасник);
- III Міському талант-шоу «Зірочки дошкілля» серед дітей старшого дошкільного віку, Дмитренко Мілена, група №3 (**I місце**);
- районному етапі фестивалі-виставці «Перлинки Запорізького краю»;
- методичному об'єднанні вихователів груп молодшого дошкільного віку «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку нетрадиційними техніками малювання» (з відкритим переглядом – вихователь Довбиш О.Г.).

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

В дошкільному навчальному закладі харчування дітей здійснюється у відповідності до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом від 26.02.2013 №202/165, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234 та інших документів, регламентуючих діяльність ДНЗ.

В ДНЗ створені належні умови щодо якісної організації харчування. Харчоблок вміщує в себе заготівельний цех, гарячий цех, комору для сухих продуктів. Для зберігання овочів існує окреме приміщення овочесховища. Витяжна вентиляція в не робочому стані. Технологічне обладнання харчоблоку задовольняє потреби закладу, систематично підлягає технічним оглядам та знаходиться в робочому стані. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної і гарячої проточної води. Інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання в наявності. Холодильники мають термометри для контролю температурного режиму

під час збереження продуктів харчування. Виробничі столи, засоби вимірювання, посуд, інвентар (набори дощок, ножі тощо) промаркований, використовуються за призначенням. Кухонний посуд та інвентар зберігається у спеціально відведених місцях. Приміщення забезпечено миючими, дезінфекційними засобами, дозволеними до застосування. Стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу працівниками, що забезпечують харчування дітей, в повній мірі відповідає Типовому штатному розкладу. Працівники систематично проходять медичні огляди згідно графіку.

Харчування дітей у навчальному закладі здійснюється з урахуванням норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Кожні десять днів та раз на місяць старшою медичною сестрою Сидельниковою А.В. здійснюється аналіз виконання норм харчування дошкільників, вживаються заходи для забезпечення раціонального харчування. З метою оцінки ефективності харчування вихованців проводиться аналіз фізичного розвитку дітей з відстеження показників росту та маси тіла дітей, які систематично заносяться в Журнал антропометрії.

У навчальному закладі налагоджена система роботи з батьками із забезпечення єдності вимог при організації харчування дошкільників у ДНЗ та родини. Питання наступності в організації раціонального харчування між закладом та сім'єю, правильного денного розподілу продуктів, естетичного виховання дошкільників виносяться на групові та загальні батьківські збори, плануються в індивідуальних бесідах, висвітлюються через батьківські куточки.

Харчування дітей здійснюється згідно із складеним окремо на кожен сезон року перспективним двотижневим меню, розглянутим управлінням Держпродспожив служби м. Запоріжжя і затвердженим завідувачем ДНЗ. Перспективне двотижнєве меню враховує наявність сезонних продуктів, вимоги до продуктового набору за основними групами та видами продуктів, принципи поєднання продуктів і страв. В наявності затверджена завідувачем картотека страв, відповідно до рекомендованого орієнтовного двотижневого меню. Щоденний меню-розклад урахує норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину, різний вихід страв за віковими групами. Картки-розклади відповідають рекомендованому орієнтовному двотижневому меню.

Забезпечено дотримання існуючих вимог до постачання, зберігання, переробки продуктів харчування. В закладі в наявності супровідні документи, які засвідчують безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини, що приймаються до ДНЗ, дотримуються вимоги

щодо їх зберігання і реалізації. Складені і погоджені графіки і маршрути заводу продуктів харчування і продовольчої сировини.

Організація харчування в ДНЗ здійснюється відповідно до вимог існуючого чинного законодавства. Адміністрацією закладу в особі завідувача Бахмач Н.І. виконуються необхідні заходи для покращення матеріально-технічної бази харчоблоку. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів, спецодягу за рахунок позабюджетних коштів.

У ДНЗ встановлено триразовий режим харчування. Видача готових страв на харчоблоці здійснюється відповідно до графіку видачі їжі, час видачі збігається з режимами дня груп. Видача готових страв дозволяється після зняття проби сестрою медичною старшою Сидельниковою А.В. Проба знімається безпосередньо з казана за 30 хвилин до видачі їжі для груп, після рівномірного перемішування страви в об'ємі не більше однієї порції відповідно до переліку страв, які наведено у меню-розкладці і при тій температурі, при якій уживається страва. При цьому визначається фактичний вихід страв, їх температуру, смакові якості, консистенцію, запах. Результати зняття проб вносяться до Журналу бракеражу готової продукції своєчасно. Добові проби кожної страви раціону зберігаються у холодильнику в промаркованій ємкості. Повноту закладки продуктів та вихід страв контролює медсестра з дієтичного харчування та щомісяця проводиться контроль за організацією харчування та заводу продуктів експертною групою з організації харчування. У групах для дітей раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку режим харчування здійснюється відповідно до вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах з інтервалами у 3-4 години.

Відповідальною за ведення документації з організації харчування є медична сестра старша Сидельникова А.В. та комірник Чернявська А.П. Всі журнали прошнуровані, пронумеровані, скріплені печаткою та підписані керівником. Документація з організації харчування ведеться з урахуванням вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Постійному контролю підлягають прийом продуктів харчування з необхідною супроводжувальною документацією; правильність зберігання та дотриманням термінів реалізації продуктів; якість і своєчасність приготування їжі; виконання правил поточності виробничого процесу.

В ДНЗ створено бракеражну комісію, яка перевіряє та оцінює якість і кількість отриманих продуктів харчування, у разі порушень, складає відповідні акти. У період з вересня 2018 р. по травень 2019 р. грубих порушень комісією не зафіксовано.

У річному плані ДНЗ передбачені заходи щодо вдосконалення організації харчування, сплановані різні види контролю. Заслужують на увагу картки контролю за санітарно-гігієнічними вимогами щодо

постачання, безпеки і якості продуктів харчування та продовольчої сировини.

Забезпечення порядку організації харчування дошкільників передбачено наказами завідувача Бахмач Н.І.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь дітей їжею.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Питання щодо рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей та навичок самообслуговування знаходяться на постійному контролі.

8. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Загальний стан будівлі, території, приміщень ДНЗ відповідає нормативним вимогам. В наявності акт готовності ДНЗ № 172 до нового навчального року, протоколи замірів опору ізоляції електромереж (серпень 2018р) Водо-, тепло-, електромережі знаходяться в робочому стані. Ділянка ДНЗ огорожена парканом.

Роботу з охорони праці ми організуємо за такими основними питаннями:

- планування заходів з охорони праці;
- складання звітності за встановленими формами;
- ведення документації;
- організація профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;
- організація контролю за дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення оперативного контролю за виконанням вимог охорони праці та безпечністю організації освітнього процесу у дошкільному закладі;
- проведення інструктажів;
- організація навчання працівників дошкільного закладу з питань охорони праці та організації безпеки життєдіяльності дітей;
- перевірка знань з охорони праці працівників закладу.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності внесено у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розглядаються на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах, засіданнях органів батьківського самоврядування. Проводиться щоквартальний аналіз стану травматизму у побуті з обов'язковим визначенням причин і передумов його виникнення. За результатами аналізу розробляється план комплексних

перспективних профілактичних заходів щодо попередження травматизму та забезпечується його виконання.

З урахуванням специфіки міста – розташування поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання у учасників навчально-виховного процесу ДНЗ свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденній діяльності та в умовах надзвичайної ситуації; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки. В системі проводяться Місячники та Тижні безпеки.

9. ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОЗВИТКУ ДНЗ №172 ЗА 2018 РІК

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг», рекомендованою Міністерством освіти і науки України, як комплексна додаткова освітня програма від 24.06.2014 № 750 (наук. керівник Богуш А.М.), програми для дітей старшого віку «Впевнений старт» Київ, Українська академія дитинства, 2018 р., освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Здійснюється облік дітей дошкільного віку, аналізується їх охоплення різними формами здобуття дошкільної освіти.

Забезпечення і підвищення якості дошкільної освіти проходить через створення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу ДНЗ.

З метою збереження та зміцнення здоров'я кожної дитини впродовж року медпрацівниками аналізуються причини дитячої захворюваності та ефективність їхнього усунення. Медична сестра постійно контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог в групах, приміщеннях ДНЗ.

Забезпечено 12-годинне перебування дітей в дошкільному навчальному закладі.

Педагогічний колектив забезпечено науково-методичною, психолого-педагогічною літературою.

Досягненнями навчального року можна вважати такі результати:

- підвищення професійної компетентності педагогів щодо виховання моральних та патріотичних якостей у дошкільників згідно Концепції національного виховання шляхом ознайомлення педпрацівників з віковими та індивідуальними особливостями розвитку дітей;

- проведення розвивальних занять сприяло охороні та зміцненню психічного здоров'я дітей;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення та проведення моніторингу стану психічного розвитку дітей дошкільного віку;
- активна взаємодія психолога з адміністрацією та методичною службою ДНЗ сприяла психологізації педагогічного процесу;

При організації фізичного виховання інструктор з фізичного виховання та вихователі використовують індивідуальний підхід до дітей, вдосконалюють види загартування.

Вихователі постійно забезпечують вивчення питань пов'язаних із збереження здоров'я та правил особистої гігієни. Формують в дитині розумне ставлення до свого організму. Раціонально організують рухову активність дітей, розвивають життєво важливі рухові навички та здібності, формують правильну осанку.

Дошкільний навчальний заклад забезпечено достатньою кількістю ТНЗ, ДНЗ підключено до мережі Інтернет. Постійно діючий сайт ДНЗ дає можливість спілкуватися з батьками, використовуючи Інтернет, що дуже зручно у наш час. Наш сайт, в першу чергу, адресований тим, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку своєї дитини. На нашому сайті є можливість:

- дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;
- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив;
- ознайомитися із життям дітей у групах;
- прочитати поради фахівців: психолога, вихователів та медичної сестри;
- знайти в бібліотеці необхідний для себе матеріал;
- переглянути фотоматеріали.

Галузь освіти міста – один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний та є інвестицією в соціально-економічний, національно-культурний, сталий розвиток м. Запоріжжя.

Департаментом освіти і науки міської ради для обґрунтованого і прозорого, послідовного прийняття управлінських рішень щодо створення безпечних та нормативних умов перебування дітей навчальних закладах підготовлено зведену карту потреб закладів, як дорожню карту для оновлення їх розвитку.

Забезпечення матеріально-технічної бази ДНЗ здійснювалось також завдяки батькам.

В ході роботи над вирішенням пріоритетних завдань у 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив досяг очікуваних результатів. Керівництво закладу працює з бажанням створити умови для розвитку особистості кожного учасника освітнього процесу, про що свідчать

результати вивчення психологічного клімату в колективі за полярними профілями: педагоги оцінюють соціально-психологічний клімат як такий, що відповідає високому ступеню сприятливості.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу та прагнемо до кращого, наш дошкільний заклад користується попитом серед батьків, колектив може і бажає добре працювати, тому ми ставимо перед собою досить складні нові завдання.

Протягом 2018-2019 н.р. у дошкільному закладі вирішувалося важливе завдання – забезпечення не лише доступної, але й якісної освіти з урахуванням соціального запиту батьків та вимог щодо готовності дитини до успішного навчання в школі.

Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

На мій погляд, розвиток закладу освіти можливий тільки за умов втілення усіх нововведень у повсякденне життя та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що наш дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти дошкільного віку завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, з комфортом і щасливо проводити час.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

Дякую за увагу та запрошую до обговорення.